Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Специальная общеобразовательная школа - интернат» г. Губаха

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4444F5F82CBA5866374861E07D767A24
Владелец: БРАТЧИКОВА АЛЕВТИНА МИХАЙЛОВНА
Действителен: с 09.09.2025 до 03.12.2026

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
_____А.М. Братчикова
30.08.2026 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Орлята России»

для обучающихся 2 - 3 класса с нарушениями интеллекта, вариант 1

на 2026 – 2027 учебный год

Составитель:

Бобина Ольга Анатольевна, учитель

Губаха, 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Методических рекомендаций по использованию и включение в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК - 295\06;

- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20.

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала свое осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранении и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально- значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учетом всех вызовов современного мира.

Программа предназначена для обучающихся 2 — 3 класса МБОУ СОШИ с нарушениями интеллекта, вариант 1.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю (34 часа в год).

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское Патриотическое	- Знающий и любящий свою малую родину, свой край. - Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. - Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам. - Сознающий свою принадлежность к общности граждан России. - Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. - Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе. - Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное	- Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. - Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. - Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. - Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). - Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. - Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.
Эстетическое	- Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре. - Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. - Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
Физическое	- Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

	- Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом. - Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. - Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
Трудовое	- Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. - Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. - Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. - Проявляющий интерес к разным профессиям.
Экологическое	- Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы. - Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды. - Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. - Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
Познавательное	- Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность в познании. - Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. - Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период усвоения ребенком образовательных треков (траекторий социально–коммуникационного развития) осуществить качественных переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Цикличность курса, где дается возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребенку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Название трека	**Содержание учебного курса**	**Формы организации занятий**	**Виды деятельности**
Трек «Орленок - Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микро группы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений	Игра на командообразование. Беседа. Тренинг на выявление лидера в команде	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение
Трек «Орленок - Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орленок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в	Игра «Лото», интеллектуальные игры «Вопрос от эрудита», «Интеллектуальный кроссворд», «Эврика»	Познавательная, игровая

	этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учебе.		
Трек «Орленок - Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орленок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	Мастер- классы, игра по станциям «Город мастеров», тренинг «Мы мастера»	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение
Трек «Орленок - Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – круг Добра. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей программы. Это создаст и поддержит общее	Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду», КТД «Создай людям хорошее настроение», мини тренинг	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

	настроение добра, взаимопонимания, удовлетворенности не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей.		
Трек «Орленок - Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека – чек-лист. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определенная усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой.	КТД «Зарядка», «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика»	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение
Трек «Орленок - Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – рюкзачок Эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.	КТД «Экологическая тропа», «Знаю, умею, действую»	Познавательная, игровая
Трек «Орленок – Хранитель исторической	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом.	КТД «Альбом памяти», подделка «Традиции России», кодекс «Орленка –	Познавательная, игровая, художественное творчество,

памяти»	«Мы – хранители» - данный трек является логическим завершением годового цикла программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребенком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребенок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и мое дело важны для Родины».	хранителя»	проблемно-ценностное общение

РЕЗУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- формирование уважительного и доброжелательного отношения друг к другу, положительного опыта взаимоотношений в коллективе;
- формирование учебно-познавательного интереса, умение активизировать мыслительную деятельность и совершенствовать интеллектуальные качества;
- формирование представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;
- формирование уважительного отношения к культуре своего народа;
- формирование культуры общения, уважительного отношения к мнению другого человека;
- формирование понимания значения нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества, соблюдение правил организации здорового образа жизни;
- формирование учебно-познавательного интереса к содержанию треков курса;
- осознание ответственности за общее благополучие, основы экологической культуры;
- формирование сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны.

Предметные результаты:

- знакомство с понятием «лидер», со способами выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека-лидера;
- формулирование умения строить простые логические рассуждения;
- формирование учебно-познавательного интереса к треку «Орлёнок – Эрудит», умение активизировать мыслительную деятельность и развивать интеллектуальные качества;
- расширение знания о разнообразии профессий и их роли;
- освоение основных мотивов росписи, разнообразных приёмов работы;
- знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтёр», «добровольчество», с качествами волонтёра и теми добрыми делами, которые волонтёры совершают со смыслами деятельности волонтёра (безвозмездность и дело для других – помощь, забота);

- формирование знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни;

- усвоение сведений о понятиях экология и эколог;

- понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе;

- знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», формирование умения проявлять уважение к семейным ценностям и традициям;

- понимание особой роли в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Тип	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты		Вид контроля
					предметные	личностные	
I ЧЕТВЕРТЬ (9 часов)							
1	Вводный «Орлятский урок»	вводный	1		- знакомство с понятием «Лидер», со способами выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека - лидера; - знакомство с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности; - расширение знаний о разнообразии профессий и их роли в обществе; - знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтёр», «добровольчество», с качествами волонтёра и теми добрыми делами, которые волонтёры совершают; - формирование знания о положительном влиянии здорового образа жизни на укрепление здоровья; - усвоение сведений о понятиях экология и эколог;	- умение сравнивать свои качества с качествами лидера; - проявлять инициативность, активность, самостоятельность; - умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе; - умение рассуждать на представленную тему; - проявление интереса к разным профессиям; участие в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; - стремление к самовыражению в разных видах деятельности; - понимание ценности природы, зависимости жизни людей от природы, влияния людей на природу,	Текущий
«Орленок – лидер»			4				
2	«Лидер – это …» «Я могу быть лидером!»	комбинированный	1				Текущий
3	«Мы - команда». В обсуждении рождается идея»	комбинированный	1				Текущий
4	«Планируем вместе!» «Создаем дело - планируем смело»	комбинированный	1				Текущий
5	КТД «Вместе мы сможем всё!»	комбинированный	1				Текущий
«Орлёнок – Эрудит»			4				
6	«Кто такой эрудит?»	комбинированный	1				Текущий
7	«Игра – это полезно и интересно»	комбинированный	1				Текущий
8	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	комбинированный	1				Текущий
9	КТД «Играй, учись и узнавай»	комбинированный	1				Текущий
II ЧЕТВЕРТЬ (7 часов)							
«Орлёнок – Мастер»			5				
10	«Мастер – это…»	комбинированный	1				Текущий
11	«Россия мастеровая»	комбинированный	1				Текущий
12	«От идеи – к делу»	комбинированный	1				Текущий
13	КТД «Мастер своего дела»	комбинированный	1				Текущий
14	«Мастер – это звучит	комбинированный	1				Текущий

	гордо!»				- понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; - формирование умения проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; - понимание особой роли в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины.	окружающую среду; - понимание важности занятия физкультурой и спортом; ценности здорового образа жизни; - овладение основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; - оценивание поступков с позиции их соответствия нравственным нормам, осознание ответственности за свои поступки; - формирование сопричастности к прошлому, настоящему и будущее своей страны; - применение в жизни позитивного опыта, полученного в результате участия в различных видах внеурочной деятельности.	
«Орлёнок – Доброволец»			5				
15	«Спешить на помощь безвозмездно!»	комбинированный	1				Текущий
16	«С заботой о старших»	комбинированный	1				Текущий
III ЧЕТВЕРТЬ (11 часов)							
17	КТД «Создай хорошее настроение»	комбинированный	1				Текущий
18	«Доброволец – это доброе сердце»	комбинированный	1				Текущий
19	КТД «Подари улыбку миру!»	комбинированный	1				Текущий
«Орлёнок – спортсмен»			4				
20	«Движение – жизнь!»	комбинированный	1				Текущий
21	«Основы ЗОЖ»	комбинированный	1				Текущий
22	«Мы гордимся нашими спортсменами»	комбинированный	1				Текущий
23	КТД «Спортивное»	комбинированный	1				Текущий
«Орлёнок – Эколог»			6				
24	«ЭКОЛОГиЯ »	комбинированный	1				Текущий
25	«Мой след на планете»	комбинированный	1				Текущий
26-27	Игра по «Путешествие в природу»	комбинированный	2				Текущий
IV четверть (7 часов)							
28	Экологический квест «Ключи природы»	комбинированный	1				Текущий
29	«Шагая в будущее - помни о планете»	комбинированный	1				Текущий
Орлёнок – Хранитель исторической памяти»			5				
30	«Традиции моей страны»	комбинированный	1				Текущий
31	«Расскажи мне о России»	комбинированный	1				Текущий
32	КТД «Мы	комбинированный	1				Текущий

	хранители памяти»						
33	« Мы – хранители»	комбинированный	1				Текущий
34	Подведение итогов участия в Программе	комбинированный	1				Текущий

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Список литературы

Учебно-методический комплекс к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.–342 с.

2. Технические средства обучения

2.1 Оборудование рабочего места учителя:

- классная доска с креплениями для таблиц

- магнитная доска

- персональный компьютер.

2.2 Экранно-звуковые пособия

2.3 Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы.

3. Учебно-практическое оборудование

Простейшие школьные инструменты и материалы: ручка, карандаши цветные и простой, линейка, ластик, бумага писчая, бумага цветная, картон.