Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная общеобразовательная школа – интернат» г. Губаха

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4A4DF9F0225A4A4A0D1A6A0D7D7E2A3
Владелец: БРАТЧИКОВА ЛЮБОВЬ МИХАЙЛОВНА
Действителен: с 05.09.2025 по 03.12.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ А.М. Братчикова
02 сентября 2026 год

ПЛАН РАБОТЫ
Родительского клуба «МЫ ВМЕСТЕ»
на 2026 – 2027 учебный год

ЦЕЛЬ: способствовать установлению сотрудничества школы-интернат и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ. Помогать родителям (законным представителям) рассматривать процесс образования как непрерывный партнерский диалог со своим ребенком на основе знаний психологических закономерностей и особенностей возраста с учетом интересов и потребностей ребенка.

ЗАДАЧИ:

- Повышать психолого-педагогическую культуру родителей;
- Выявлять и транслировать положительный опыт семейного воспитания;
- Содействовать сплочению родительского коллектива с целью предупреждения межличностных конфликтных ситуаций;
- Способствовать установлению доверительных отношений между родителями и школой-интернатом.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 2026-2027 учебный год.

УЧАСТНИКИ: родители и педагоги.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Сформировать у родителей определенных моделей поведения со своим ребенком;
- Повышение уровня педагогических знаний и умений;
- Активизирование позитивного мышления, помогающего родителям избегать или преодолевать трудности во взаимоотношениях с ребенком.

...Два человеческих изобретения можно считать самыми трудными, а именно: искусство управлять и искусство воспитывать…

И.Кант

Сентябрь	
Заседание	*Общешкольное родительское собрание «Школа и семья – единое целое»*
Консультации для родителей (общие, индивидуальные, беседы, круглые столы)	*Индивидуальные консультации* ***«Рекомендации родителям ребенка с расстройствами аутистического спектра. Формирование и развитие учебной мотивации у детей с РАС»***
Анкетирование\опрос	*Устный опрос «Школа, глазами родителя. Рекомендации, пожелания»*
Оформление стенда «Информация для родителей»	*«Организация рабочего пространства ученика»* *«Профилактика травматизма»*
	-
Октябрь	
Заседание	
Консультации для родителей (общие, индивидуальные, беседы, круглые столы)	*Малый круглый стол* ***«Первый раз в новый класс: как помочь ребёнку с РАС адаптироваться к школе»*** *Обсуждение трудностей адаптационного периода, роли родителей и педагогов, создания предсказуемой среды, визуального расписания и ритуалов.*
Анкетирование\опрос	*Устный опрос «Как ваш ребенок адаптировался к новому учебному году?»*
Оформление стенда «Информация для родителей»	*Стенд «Как помочь ребенку быть успешным в обучении»*
Ноябрь	
Заседание	*Заседание Родительского клуба на тему* ***«Трудное поведение — это сигнал: практикум по пониманию и поддержке ребёнка»***
Консультации для родителей (общие, индивидуальные, беседы, круглые столы)	*Малый круглый стол* ***«Понимаем поведение: что стоит за трудным поведением ребёнка с РАС»*** *Разбор причин нежелательного поведения, обучение родителей методам наблюдения, ведения дневника поведения и поиска «пусковых механизмов»*
Анкетирование\опрос	-
Оформление стенда «Информация для родителей»	*«Правила безопасного поведения на улице. Незнакомцы»* *«Такое «полезное» хобби»*
Образовательные видеолектории, посты на сайте и официальной странице ВК	-

Декабрь	
Заседание	*Заседание Родительского клуба на тему «Подросток со своими потребностями: как понять, поддержать и договориться»*
Консультации для родителей (общие, индивидуальные, беседы, круглые столы)	*Индивидуальные встречи по запросу родителей*
Анкетирование\опрос	-
Оформление стенда «Информация для родителей»	*Мотивирующий буклет «Загадай мечту»*
Образовательные видеолектории, посты на сайте и официальной странице ВК	***«Сенсорная среда дома: как создать комфортное пространство для ребёнка с РАС»*** *Обсуждение сенсорных особенностей детей, подбор сенсорных материалов, организация уголка разгрузки, профилактика сенсорных перегрузок.*
Январь	
Заседание	-
Консультации для родителей (общие, индивидуальные, беседы, круглые столы)	*Малый круглый стол* ***«Эмоции и саморегуляция: учим ребёнка с РАС понимать и выражать свои чувства»*** *Знакомство с методами эмоциональной регуляции, картами эмоций, техниками релаксации, обучение родителей способам поддержки ребёнка в стрессовых ситуациях.*
Анкетирование\опрос	*Анкетирование «Здоровое питание»*
Оформление стенда «Информация для родителей»	*Кластер «10 советов родителям по укреплению физического здоровья детей»*
Образовательные видеолектории, посты на сайте и официальной странице ВК	*«Семь упражнений для развития концентрации внимания у ребенка»*
Февраль	
Заседание	*Заседание Родительского клуба* ***«Родитель как ресурс: профилактика эмоционального выгорания и поиск поддержки»*** *Обсуждение эмоционального состояния родителей, способов самопомощи, участия в родительских сообществах, обращения к психологу, распределения нагрузки в семье.*
Консультации для родителей (общие, индивидуальные, беседы, круглые столы)	*Малый круглый стол «Как мотивировать ребенка с РАС к занятиям?» «Чем занять ребенка в выходные дни и в свободный вечер»*
Анкетирование\опрос	*Анкета – опросник «Синдром эмоционального выгорания у родителей с РАС»*

Оформление стенда «Информация для родителей»	*Наглядный стенд «Психогимнастика каждый день»*
Образовательные видеолектории, посты на сайте и официальной странице ВК	*«Страх неудачи: как научить ребенка принимать поражения»*
Март	
Заседание	-
Консультации для родителей (общие, индивидуальные, беседы, круглые столы)	*Малый круглый стол «Социализация детей с РАС»* *Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения детей с нарушениями интеллекта (умственной отсталостью)*
Анкетирование\опрос	-
Оформление стенда «Информация для родителей»	*«Правила безопасного поведения в Сети»*
Образовательные видеолектории, посты на сайте и официальной странице ВК	*«Вот, вот…И эмоциональное выгорание. Что делать?»*
Апрель	
Заседание	*Заседание Родительского клуба* ***«Мой ребенок и мир вокруг. Соблазны. Найдем правильный ориентир»***
Консультации для родителей (общие, индивидуальные, беседы, круглые столы)	1. *Малый круглый стол* ***«Взаимодействие со специалистами: как выстроить единый подход семьи и школы»*** *Разговор о роли ПМПК, психолога, логопеда, дефектолога, тьютора; обмен опытом, ведение дневника наблюдений, согласование требований.*
Анкетирование\опрос	*Анкета «Удовлетворенность коррекционно-педагогической работой в школе»*
Оформление стенда «Информация для родителей»	*«Физическая культура дома. Как сделать зарядку любимой привычкой»*
Образовательные видеолектории, посты на сайте и официальной странице ВК	*«Вот, вот…И эмоциональное выгорание. Что делать?»*
Май	
Заседание	-
Консультации для родителей (общие, индивидуальные, беседы, круглые столы)	*Малый круглый стол «Сюжетно-ролевые игры как метод раскрытия эмоциональной стороны ребенка с расстройствами аутистического спектра»*
Анкетирование\опрос	*Опрос «Летняя занятость детей»*
Оформление стенда «Информация для родителей»	*«Веселые игры с детьми летом»*

Образовательные видеолектории, посты на сайте и официальной странице ВК	-