ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4444F5F82CBA5866374861E07D767A24
Владелец: БРАТЧИКОВА АЛЕВТИНА МИХАЙЛОВНА
Действителен: с 09.09.2025 до 03.12.2026

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШИ
_____А.М. Братчикова
Приказ от 27.08.2025г. № 245

План профориентационной работы МБОУ СОШИ на 2026-2027 учебный год (Основной уровень)

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум). Целью реализации профориентационного минимума является формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению.

Нормативная база и информационные материалы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.);
- Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12.2020 г.»;
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.);
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования);
- Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 28.07.2023 №26-01-06-691 «О реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Пермского края»;
- Профориентационный минимум в МБОУ СОШИ предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с интеллектуальными нарушениями и инвалидностью.

В МБОУ СОШИ реализуются адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и детьми–инвалидами, которые предусматривают отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида), а также на основе организации межведомственного взаимодействия. Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и инвалидностью МБОУ СОШИ привлекает базовые

профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования муниципальной системы профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в городе.

Ресурсы данных организаций позволяют организовывать мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае. Мониторинг о реализации профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информацию о поступлении выпускников в профессиональные учебные заведения.

Цель плана профориентационной работы МБОУ СОШИ: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи:

- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь обучающимся 6-9 классов;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информировать обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развивать мотивацию обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностировать склонности обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителями директора по УВР, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы начальной и основной школы.

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

1) урочная деятельность. Она включает: профориентационое содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности;
2) внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты»;
3) воспитательная работа (модуль «Профориентация);
4) взаимодействие с родителями (законными представителями).

Направление «Урочная деятельность» подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента.

Например:

В рамках уроков «Биология» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Уход за растениями» 7 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и озеленителя.

На уроке «Географии», тема: «Полезные ископаемые» показ элементов практического применении знаний: Геолог и т.д.

На уроках профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» - знакомство с профессиями: столяр, плотник, слесарь, слесарь – сантехник, швея, модельер и т.д.

Направление «Внеурочная деятельность», реализуется в МБОУ СОШИ через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Занятия внесены в расписание уроков и проводятся в рамках внеурочной деятельности (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся в 6-9-х классах.

Направление «Воспитательная работа» (модуль «Профориентация»). Задача воспитательной деятельности – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности на основе его индивидуальных возможностей и интересов.

Направление «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в различных мероприятиях по профориентации.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственные
1. Организационно-информационная деятельность				
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Библиотекарь, классные руководители, учителя - предметники	сентябрь	Заместитель директора по УВР
2.	Координирование работы педагогического коллектива		В течение года	Заместитель директора по УВР
3.	Мониторинг реализации Профминимума, выявление трудоустройства и поступления в СПО выпускников	Педагогические работники, обучающиеся	Декабрь/май	Заместитель директора по УВР
4.	Осуществление взаимодействия с ЦЗН г. Губахи		В течение года	Администрация школы, социальный педагог
2. Информационно-консультативная деятельность с педагогическими работниками				
1.	Оказание помощи в разработке, организации и	Классные руководители	В течение года	Администрация школы

	проведении воспитательных мероприятий			
2.	-Консультации «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», -«Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	Классные руководители	В течение года	Педагог-психолог
3. Урочная деятельность				
1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Обучающиеся 6-9 кл., учителя	В течение года	Учителя-предметники
2.	Уроки профориентационной направленности в рамках предметной области «Технология»		В течение года	Учителя «Технологии»
4. Внеурочная деятельность				
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители, обучающиеся	Течение года	Заместитель директора по УВР
2.	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов различного уровня	Учителя-предметники, обучающиеся	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ППО, педагоги
3.	Участие в конкурсе детско-родительских проектов «Мой папа/моя мама профессионал»	Классные руководители	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
4.	Участие в краевом конкурсе «Лучший по профессии»	Учителя технологии, обучающиеся	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
5. Воспитательная работа				
1.	Организация и проведение краткосрочных курсов «Профессиональные пробы», «Социальные практики»	Обучающиеся 8-9 классов	В течение года	Педагоги
2.	Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»	Обучающиеся 6-9 классов	В течение года	Классные руководители
3.	Участие в проектно-исследовательской деятельности, конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях	Обучающиеся 1-9 классов, классов «Особый ребенок»	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-

				предметники
4.	Беседы, коммуникативные и деловые игры	Обучающиеся 6-9 классов	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
5.	Экскурсии на предприятия г. Губаха	Обучающихся 7-9 классов	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя «Технологии»
6.	Встречи с интересным человеком (представителями различных профессий)	Обучающиеся 4-9 классов, классов «Особый ребенок»	В течение года	Заместитель директора по УВР
7.	Посещение (очное и онлайн) учреждений СПО в дни открытых дверей	Обучающиеся 8-9 классов	Апрель	Заместитель директора по УВР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Родительские собрания, практикумы, мастер-классы	Родители обучающихся 1-9 классов, классов «Особый ребенок»	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2.	Привлечение родителей для проведения классных часов «В мире профессий»	Родители обучающихся 1-9 классов, классов «Особый ребенок»	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители